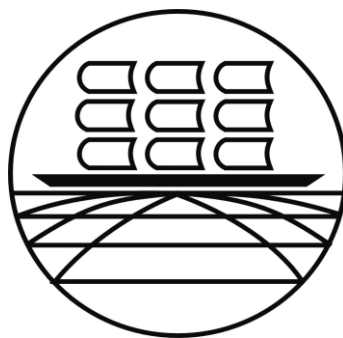


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»
И.В. Артеменко
(подпись)
«31» августа 2019 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебной дисциплины: Административное право
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического объединения преподавателей
дисциплин общего и социально-
экономического цикла по специальностям,
реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и
дисциплин профессионального цикла
специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Председатель _____ В.Н. Фридкин

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от
12 мая 2014 г. № 508 _____

Протокол от «29» мая 2019

Автор (составитель): Кабанов М.Л., преподаватель первой категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ
ВО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) _____, преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО
«МГТУ»

Учет корректуры

№	Файл и страницы	Пересмотр	Дата внесения	Лицо, утвердившее корректуру

Содержание

Введение.....	7
Тематический план учебной дисциплины «Административное право»	10
Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся.....	12

Введение

1.1 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплине «Административное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

Содержание и объем внеаудиторной самостоятельной работы определяются в соответствии с рекомендуемыми видами заданий, согласно рабочей программе учебной дисциплины.

1.2 Цели и задачи самостоятельной работы

В основе самостоятельной работы обучающихся по дисциплине лежат принципы профессиональной направленности будущих специалистов, сознательности и активности, соответствия индивидуальным и возрастным особенностям, самостоятельности и личной инициативности, проблемности, культуросообразности, а также принципы доступности и посильности самостоятельной работы; учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине «Административное право» осуществляется с целью выполнения ряда функций:

- развивающей (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся;
- информационно-обучающей;
- ориентирующей и стимулирующей (процессу обучения придается профессиональное ускорение);
- воспитывающей(формируются и развиваются личностные и профессиональные качества специалиста);
- исследовательской (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Основные цели самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Административное право»:

- организация собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества;
- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использование информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития;
- ориентация в условиях постоянного изменения правовой базы.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;

-формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и - специальную литературу;

-развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности мышления, ответственности и организованности;

-формирование способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

-развитие исследовательских умений.

Для достижения указанных целей, закрепления и систематизации изученного учебного материала, формирования и развития умений и навыков, качественного овладения знаниями обучающимися на основе тематического плана самостоятельной работы решают следующие задачи:

-изучают рекомендуемые нормативные, справочные и специальные источники;

-повторяют и изучают основные понятия и термины;

-отвечают на контрольные вопросы;

-развивают навык написания сообщений, докладов на заданную тему,

-составляют таблицы,

-составляют понятийный словарь учебного занятия;

-работают с нормативно-правовыми актами.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

У2 - составлять различные административно-правовые документы;

У3 - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

У4 - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

У5- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

У6-оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

У7-логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

знать:

З1 - понятие и источники административного права;

З2 - понятие и виды административно-правовых норм;

З3 - понятия государственного управления и государственной службы;

З4-состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

З5 - понятие и виды субъектов административного права;

З6 - административно-правовой статус субъектов административного права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной «Административное право» в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1-У7 31-36
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1-У7 31-36
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1-У7 31-36
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1-У7 31-36
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1-У7 31-36
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	У1-У7 31-36
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	У1-У7 31-36
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	У1-У7 31-36
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	У1-У7 31-36

2. Тематический план видов самостоятельной работы обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающегося, час
1	2	3
Раздел 1. Понятие государственного управления. Субъекты административного права		8
Тема 1.1. Понятие и принципы государственного управления	Система принципов государственного управления.	2
Тема 1.2. Предмет и система административного права, круг общественных отношений, регулируемых нормами административного права	Наука административного права.	2
Тема 1.3. Субъекты административного права	Основы административно-правового положения граждан с двойным гражданством	2
	Особенности приобретения гражданства в РФ и иных государствах	2
Раздел 2. Организация и правовое регулирование осуществления государственного управления		12
Тема 2.1. Формы и методы осуществления государственного управления	Виды административного принуждения, основания его использования.	2
	Значение убеждения в сфере государственного управления	2
Тема 2.2. Юридическая ответственность и ее виды по административному праву	Анализ Административной ответственности.	2
	Анализ Кодекса об административных правонарушениях	2
Тема 2.3. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении	Практическая направленность государственного контроля	2
	Эффективность различных способов обеспечения законности в сфере исполнительной власти	2
Раздел 3. Административно-процессуальная деятельность		4
Тема 3.1. Административно-процессуальная деятельность	Классификация лиц, участвующих в административном процессе.	2
	Доказательства в административном производстве.	2
Раздел 4. Правовые основы управления в социально-экономической сфере		6
Тема 4.1. Правовые основы управления в социально-экономической сфере	Правовые основы управления иностранными делами,	2
	Правовые основы управления внешнеэкономическими связями.	2
	Правовые основы управления культурными связями.	2

Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся

Раздел 1. Понятие государственного управления. Субъекты административного права.

Тема 1.1. Понятие и принципы государственного управления.

1. Система принципов государственного управления (составить таблицу).

Цель:

1. Систематизация знаний по теме;
2. Закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

Данные методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать (в зависимости от степени предварительной подготовки):
 - § 3 гл.1 учебника Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011.;
 - § 4-7 гл.1 учебника Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. 3-е изд., пересмотр.и доп. - М.: Норма, 2008
 - <http://www.jourclub.ru/1/1043/> и <http://yourlib.net/content/view/436/18/>
2. На основании материала учебника и подготовленного ранее письменного анализа составить таблицу «Система принципов государственного управления».
3. Сделать вывод по теме.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема. Составить план на основе этих источников.
3. Письменно оформить таблицу
4. Составить письменный вывод.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Что собой представляет система принципов государственного управления?
2. Какие принципы называются общественно-политическими
3. Почему принципы единства государственной власти, двойного подчинения, и функциональный названы организационно-структурными.
4. Перечислите организационно-функциональные принципы

Рекомендуемая литература:

1. Административное право: Учебное пособие – М., 2008
2. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011.
3. Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. 3-е изд., пересмотр.и доп. - М.: Норма, 2008.

Тема 1.2. Предмет и система административного права, круг общественных отношений, регулируемых нормами административного права организационно-функциональные принципы

1. Наука административного права (презентация).

Цель:

1. Развитие научно-познавательной деятельности;
2. Закрепление навыка работы с электронными средствами и средствами Internet;
3. Формирование и закрепление ранее полученных знаний по теме.

Оснащение:

методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме; электронные средства и средства Internet;

Задание:

1. Прочитать (в зависимости от степени предварительной подготовки):
 - главу 2 из учебника: Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011.
 - гл.4 учебника Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. 3-е изд., пересмотр.и доп. - М.: Норма, 2008
 - http://www.e-college.ru/xbooks/xbook065/book/index/index.html?go=part-004*page.htm
2. Сформулировать проблематику темы
3. Провести исследование.

Порядок выполнения задания.

1. Исследовать различные источники, содержащие данную тему.
2. Сформулировать цель, проблематику, способы исследования проблемы.
3. Провести исследование.
4. Оформить результаты исследования в виде презентацию
5. Подготовиться к защите презентации.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Что представляет собой административно-правовая наука?
2. Опишите методологическую основу административно-правовой науки.

Рекомендуемая литература:

1. Административное право: Учебное пособие – М., 2008
2. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва:Зерцало-М, 2011.
3. Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. 3-е изд., пересмотр.и доп. - М.: Норма, 2008

Тема 1.3. Субъекты административного права.

1. Основы административно-правового положения граждан с двойным гражданством (конспект).

Цель:

Закрепление знаний об особенностях административно-правового положения граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства;

закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме

Задание:

1. Прочитать(в зависимости от степени предварительной подготовки):
 - гл.5 учебника: Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва:Зерцало-М, 2011.
 - гл.6-7 учебника Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. 3-е изд., пересмотр.и доп. - М.: Норма, 2008
2. Найти (сформировать из текста) наиболее важные тезисы
3. Сделать письменный вывод об особенностях административно-правового положения граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема. Составить план конспекта на основе этих источников.
3. Проанализировать и законспектировать основные тезисы.
4. Составить письменный вывод и подготовиться к устной защите.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Что представляет собой административная правоспособность субъектов административного права?
2. Что представляет собой административная дееспособность субъектов административного права?
3. Перечислите элементы административно-правового статуса граждан РФ.
4. Перечислите элементы административно-правового статуса иностранных граждан РФ.
5. В чем заключается особенность административно-правового статуса лиц без гражданства?

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
2. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
3. Административное право: Учебное пособие – М., 2008
4. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011.
5. Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2008

2. Особенности приобретения гражданства в РФ и иных государствах (сообщение)

Цель:

1. Закрепление знаний об особенностях административно-правового положения граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства;
2. Закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме

Задание:

1. Прочитать (в зависимости от степени предварительной подготовки):
 - гл.7 учебника Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2008
 - гл.5 учебника: Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011
2. Найти (сформировать из текста) наиболее важные тезисы

3. Сделать письменный вывод об особенностях административно-правового положения граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема. Составить план сообщения на основе этих источников.
3. Проанализировать и законспектировать основные тезисы.
4. Составить письменный вывод и подготовиться к устной защите.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Каковы особенности правового статуса бипатридов?
2. В чем заключаются особенности получения иностранного гражданства для граждан РФ?

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
2. Административное право: Учебное пособие – М., 2008
3. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011.
4. Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2008

Тема 2.1. Формы и методы осуществления государственного управления

1. **Виды административного принуждения, основания его использования (сообщение).**

Цель:

Систематизация знаний по теме;

Формирование умения классифицировать виды административного принуждения;

Определение оснований использования административного принуждения

Закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать (в зависимости от степени предварительной подготовки):
- гл.19 учебника Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2008;

- § 2 гл.15 учебника: Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011;
- § 3 гл. 11 электронного учебника Административное право (<http://bibliotekar.ru/administrativnoe-pravo-2/47.htm>)

2. Найти и проанализировать дополнительную литературу по теме.
3. Составить сообщение.
4. Сделать письменный вывод об эффективности использования административного принуждения.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу с помощью библиографических пособий, библиотечного каталога и других источников.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема сообщения. Составить план сообщения на основе этих источников.
3. Письменно сформулировать основные понятия
4. Составить письменный вывод и подготовить выступление по теме сообщения.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Раскройте понятие дисциплинарно-правового принуждения
2. Проанализируйте признаки дисциплинарно-правового принуждения
3. Перечислите виды дисциплинарно-правового принуждения, дайте им краткую характеристику

Рекомендуемая литература:

1. Административное право: Учебное пособие – М.,2008
2. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011.
3. Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. 3-е изд., пересмотр.и доп. - М.: Норма, 2008

2. Значение убеждения в сфере государственного управления (сообщение).

Цель:

Систематизация знаний по теме;

Определение значения убеждения в сфере государственного управления;

Закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать (в зависимости от степени предварительной подготовки):
 - гл.15 учебника Административное право.Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. 3-е изд., пересмотр.и доп. - М.: Норма, 2008;
 - § 1 гл.15 учебника: Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011;
 - § 2гл 11 электронного учебника Административное право (<http://bibliotekar.ru/administrativnoe-pravo-2/46.htm>)
2. Найти и проанализировать дополнительную литературу по теме.
3. Составить сообщение.
4. Сделать письменный вывод о значении убеждения в сфере государственного управления.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу с помощью библиографических пособий, библиотечного каталога и других источников.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема сообщения. Составить план сообщения на основе этих источников.
3. Письменно сформулировать основные понятия
4. Составить письменный вывод и подготовить выступление по теме сообщения.
Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Раскройте понятие убеждения в сфере государственного управления
2. Проанализируйте значение убеждения в сфере государственного управления
3. Перечислите способы убеждения в сфере государственного управления

Рекомендуемая литература:

1. Административное право: Учебное пособие – М.,2008
2. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011.
3. Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. 3-е изд., пересмотр.и доп. - М.: Норма, 2008

Тема 2.2. Юридическая ответственность и ее виды по административному праву

1. Анализ административной ответственности(конспект).

Цель:

Систематизация знаний по теме;

Закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать:

- § 3-5 гл 20 учебника Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2008;

- §3гл.16 учебника: Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России.

Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011;

- Кодекс об административных правонарушениях

- § 1-2 гл 9 электронного учебника Административное право (<http://bibliotekar.ru/administrativnoe-pravo-2/48.htm> и (<http://bibliotekar.ru/administrativnoe-pravo-2/49.htm>)

2. На основании материала учебника и подготовленного ранее письменного анализа составить схему.

3. Сделать вывод по теме.

1. правонарушений

Порядок выполнения задания.

1. В тексте рекомендованного источника поиск главных и второстепенных идей (по мнению курсанта (студента))

2. Выписать из текста наиболее важные на взгляд курсанта(студента) положения (допускается сокращение предложений и переформулировка своими словами).

3. Письменно оформить схему

4. Сделать письменный вывод.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Дайте определение понятию «административное правонарушение».

2. Перечислите, в какие классификационные группы объединены административные правонарушения в Кодексе РФ об административных правонарушениях?

Рекомендуемая литература:

1. Кодекс об административных правонарушениях
2. Административное право: Учебное пособие – М.,2008
3. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011.
4. Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. 3-е изд., пересмотр.и доп. - М.: Норма, 2008.

2. Анализ Кодекса об административных правонарушениях (письменный анализ)

Цель:

Закрепление ранее полученных знаний о административной ответственности и административном наказании;

Формирование представления об особенностях административной ответственности;

Закрепление навыка анализа литературных источников.

Оснащение:

методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать КоАП РФ.
2. Составить письменный анализ статей.
3. Сделать письменный вывод о необходимости регулирования ответственности в рамках административного законодательства.

Порядок выполнения задания.

1. В тексте рекомендованного источника поиск главных и второстепенных идей (по мнению курсанта (студента))
2. Выписать из текста наиболее важные на взгляд курсанта(студента) положения (допускается сокращение предложений и переформулировка своими словами).
3. Составить вывод по теме.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Раскройте понятие дисциплинарной ответственности
2. Раскройте понятие материальной ответственности
3. Опишите структуру КоАП РФ

Рекомендуемая литература:

1. Кодекс об административных правонарушениях

2. Административное право: Учебное пособие – М.,2008
3. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011.
4. Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. 3-е изд., пересмотр.и доп. - М.: Норма, 2008.

Тема 2.3. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.

1. Практическая направленность государственного контроля (сообщение).

Цель:

Систематизация знаний по теме;
Определение значения убеждения в сфере государственного управления;
Закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать (в зависимости от степени предварительной подготовки):
 - гл 29 учебника Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2008;
 - гл.24 учебника: Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011;
 - § 2 гл 12 электронного учебника Административное право (<http://bibliotekar.ru/administrativnoe-pravo-1/42.htm>)
2. Найти и проанализировать дополнительную литературу по теме.
3. Составить сообщение: «Практическая направленность государственного контроля»
4. Сделать письменный вывод о значении государственного контроля в сфере государственного управления.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу с помощью библиографических пособий, библиотечного каталога и других источников.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема сообщения. Составить план сообщения на основе этих источников.
3. Письменно сформулировать основные понятия
4. Составить письменный вывод и подготовить выступление по теме сообщения.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Перечислите органы, осуществляющие государственный надлежачий контроль
2. Проанализируйте полномочия органов, осуществляющих государственный контроль.
3. Сформулируйте значение государственного контроля
4. Охарактеризуйте контрольные функции судебных органов в государственном управлении
5. Раскройте понятие «конституционный контроль»

Рекомендуемая литература:

1. Административное право: Учебное пособие – М., 2008
2. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011.
3. Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. 3-е изд., пересмотр.и доп. - М.: Норма, 2008

2. Эффективность различных способов обеспечения законности в сфере исполнительной власти (презентация)

Цель:

Развитие научно-познавательной деятельности;

Закрепление навыка работы с электронными средствами и средствами Internet;

Формирование и закрепление ранее полученных знаний по теме.

Оснащение:

методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме; электронные средства и средства Internet;

Задание:

1. Сформулировать проблематику темы
2. Провести исследование.

Порядок выполнения задания.

1. Исследовать различные источники, содержащие данную тему.
2. Сформулировать цель, проблематику, способы исследования проблемы.
3. Провести исследование.
4. Оформить результаты исследования в виде презентацию
5. Подготовиться к защите презентации.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Перечислите различные способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
2. Охарактеризуйте различные способы обеспечения законности с точки зрения их эффективности.
3. Проанализируйте деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ

Рекомендуемая литература.

1. Административное право: Учебное пособие – М., 2008
2. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011.
3. Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2008.
4. <http://www.bibliotekar.ru/administrativnoe-pravo-1/42.htm>

Административно-процессуальная деятельность.

Тема 3.1. Административно-процессуальная деятельность.

1. Лица, участвующие в административном процессе (конспект).

Цель:

Закрепление знаний о субъектах административного процесса;
Закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме

Задание:

1. Прочитать (в зависимости от степени предварительной подготовки):
 - гл 25 учебника Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2008;
 - Кодекс об административных правонарушениях РФ
 - <http://admin-laws.ru/administrativnoe-pravo-opornyj-konspekt-lekczij/185-lica-uchastvuyushhie-v-proizvodstve-po-delam-ob.html>
2. Найти (сформировать из текста) наиболее важные тезисы
3. Сделать письменный вывод о контрольных функциях различных органов государственного управления.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
 2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема. Составить план конспекта на основе этих источников.
 3. Проанализировать и законспектировать основные тезисы.
 4. Составить письменный вывод и подготовиться к устной защите.
- Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Дайте определение лиц, участвующих в производстве и содействующих производству
2. Перечислите лиц, участвующих в процессе

Рекомендуемая литература:

1. Кодекс об административных правонарушениях РФ
2. Административное право: Учебное пособие – М., 2008
3. Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2008

2. Доказательства в административном производстве (письменный анализ КоАП)

Цель:

Формирование представления о доказательствах в административном производстве;
Закрепление навыка анализа литературных источников.

Оснащение:

методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать КоАП РФ.
2. Составить письменный анализ статей.
3. Сделать письменный вывод о необходимости регулирования ответственности в рамках административного законодательства.

Порядок выполнения задания.

1. В тексте рекомендованного источника поиск главных и второстепенных идей (по мнению курсанта (студента))
2. Выписать из текста наиболее важные на взгляд курсанта(студента) положения (допускается сокращение предложений и переформулировка своими словами).
3. Составить вывод по теме.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Перечислите какие обстоятельства подлежат выяснению по делу об административном правонарушении
2. Перечислите виды доказательств, допустимых по делу об административном правонарушении.
3. Раскройте оценку доказательств.

Рекомендуемая литература:

1. Кодекс об административных правонарушениях
2. Административное право: Учебное пособие – М.,2008
3. Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. 3-е изд., пересмотр.и доп. - М.: Норма, 2008.

Правовые основы управления в социально-экономической сфере.

Тема 4.1. Правовые основы управления в социально-экономической сфере.

1. Правовые основы управления иностранными делами (презентация)

Цель:

Развитие научно-познавательной деятельности;
Закрепление навыка работы с электронными средствами и средствами Internet;
Формирование и закрепление ранее полученных знаний по теме.

Оснащение:

методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме;
электронные средства и средства Internet;

Задание:

1. Сформулировать проблематику темы
2. Провести исследование.

Порядок выполнения задания.

1. Исследовать различные источники, содержащие данную тему.
2. Сформулировать цель, проблематику, способы исследования проблемы.
3. Провести исследование.
4. Оформить результаты исследования в виде презентацию
5. Подготовиться к защите презентации.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Раскройте понятие «иностранные дела РФ»
2. Опишите основные полномочия МИД РФ
3. Охарактеризуйте роль дипломатических представительств и консульских учреждений во внешнеэкономической деятельности РФ

Рекомендуемая литература:

1. Конституция РФ
2. Кодекс об Административных правонарушениях РФ
3. Административное право: Учебное пособие – М., 2008
4. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть Учебник - Москва: Зерцало-М, 2011.
5. Административное право. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2008
6. Электронный учебник: Административное право - <http://www.bibliotekar.ru/administrativnoe-pravo>

2. Правовые основы управления внешнеэкономическими связями (конспект).

Цель:

Формирование и закрепление знаний о межотраслевом государственном управлении;
Закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме

Задание:

1. Прочитать:
- <http://www.bibliotekar.ru/administrativnoe-pravo> (глава 21, § 2)
- http://www.pravo.vuzlib.org/book_z1351_page_32.html
2. Найти (сформировать из текста) наиболее важные тезисы
3. Сделать письменный вывод о процедуре административного расследования.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема. Составить план конспекта на основе этих источников.
3. Проанализировать и законспектировать основные тезисы.
4. Составить письменный вывод и подготовиться к устной защите.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Охарактеризуйте особенности межотраслевого управления
2. Перечислите формы межотраслевого управления

Рекомендуемая литература:

1. Административное право: Учебное пособие – М.,2008
2. <http://www.bibliotekar.ru/administrativnoe-pravo>

3. Правовые основы управления в социально-культурной сфере (презентация).

Цель:

Развитие научно-познавательной деятельности;

Закрепление навыка работы с электронными средствами и средствами Internet;

Формирование и закрепление ранее полученных знаний по теме.

Оснащение:

методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме; электронные средства и средства Internet;

Задание:

1. Сформулировать проблематику темы
2. Провести исследование.

Порядок выполнения задания.

1. Исследовать различные источники, содержащие данную тему.
2. Сформулировать цель, проблематику, способы исследования проблемы.
3. Провести исследование.
4. Оформить результаты исследования в виде презентацию
5. Подготовиться к защите презентации.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Перечислите какие направления государственного управления в ходят в социально-культурную сферу
2. Дайте анализ классификации социально-культурной сферы

Рекомендуемая литература:

1. Административное право: Учебное пособие – М.,2008
2. <http://www.bibliotekar.ru/administrativnoe-pravo> (глава 23).